



## CADETS ROYAUX DE L'ARMÉE CANADIENNE

### ÉTOILE D'OR

### GUIDE PÉDAGOGIQUE



### SECTION 3

### OCOM M425.03 – DRESSER UNE LISTE D'ÉQUIPEMENTS D'EXPÉDITION

Durée totale :

60 min

### PRÉPARATION

#### INSTRUCTIONS PRÉALABLES À LA LEÇON

Les ressources nécessaires à l'enseignement de cette leçon sont énumérées dans la description de leçon qui se trouve dans la publication A-CR-CCP-704/PG-002, *Norme de qualification et plan de l'étoile d'or*, chapitre 4. Les utilisations particulières de ces ressources sont indiquées tout au long du guide pédagogique, notamment au PE pour lequel elles sont requises.

Réviser le contenu de la leçon pour se familiariser avec la matière avant de l'enseigner.

Demander aux cadets d'apporter leur duo-tang d'expédition.

Photocopier la section 3 du livret de planification d'une expédition qui se trouve à l'annexe A pour chaque groupe.

Photocopier la section 3 du livret de planification d'une expédition qui se trouve à l'annexe A pour chaque cadet.

#### DEVOIR PRÉALABLE À LA LEÇON

S.O.

#### APPROCHE

Une activité en classe a été choisie pour cette leçon, parce que c'est une façon interactive de stimuler l'esprit et l'intérêt des cadets au sujet de la façon de dresser une liste d'équipements d'expédition.

### INTRODUCTION

#### RÉVISION

S.O.

#### OBJECTIFS

À la fin de la présente leçon, le cadet doit avoir dressé une liste d'équipements d'expédition.

#### IMPORTANCE

Il est important que les cadets examinent chaque partie d'une expédition et tiennent compte de l'équipement et des éléments matériels nécessaires pour réussir l'instruction désirée. Chaque activité dispose de caractéristiques uniques et l'équipement peut être différent, même si l'activité se produit au même endroit et au même moment de l'année. Les cadets doivent examiner chaque expédition minutieusement et veiller à

bien identifier tous les éléments matériels et l'équipement pour pouvoir en faire la commande et la requête et préparer les éléments matériels avant le début de l'expédition.

---

**Point d'enseignement 1**

**Demander aux cadets, à titre de membres d'un groupe d'au plus trois personnes, de dresser une liste d'équipements d'expédition**

Durée : 50 min

Méthode : Activité en classe

---

**CONNAISSANCES PRÉALABLES**

---



Les cadets doivent être informés de l'estimation de la consommation de carburant ci-dessous avant le déroulement de l'activité. Cette information doit être disponible à tous les cadets à titre de référence.

**CONSOMMATION DE CARBURANT**

Pour déterminer la quantité de carburant préparer pour une expédition, consulter le manuel d'emploi du réchaud qui sera utilisé afin d'estimer sa consommation. Estimation de la consommation quotidienne en carburant pour un réchaud de montagne à brûleur unique :

**Été**

- Une personne nécessite 1 / 6 L (5,5 onces) de carburant.
- Un groupe de trois personnes nécessite 1 / 3 L (11 onces) de carburant.

**Printemps / Automne**

- Une personne nécessite 1 / 4 L (8.5 onces) de carburant.
- Un groupe de trois personnes nécessite 1 / 2 L (17 onces) de carburant.

**Hiver**

- Une personne nécessite 1 / 2 L (17 onces) de carburant.
  - Un groupe de trois personnes nécessite 3 / 4 L (25,5 onces) de carburant.
- 

**ACTIVITÉ**

Durée : 50 min



Les cadets se reporteront aux lignes directrices et à l'information préparées dans leur duo-tang d'expédition.

## OBJECTIF

L'objectif de cette activité est de demander aux cadets de dresser la liste de l'équipement nécessaire à l'expédition, notamment :

- leur équipement personnel,
- l'équipement du groupe, et
- l'équipement nécessaire à des activités spécifiques.

## RESSOURCES

- la section 3 du livret de planification d'une expédition qui se trouve à l'annexe A (une par groupe),
- l'exemple complété de la section 3 du livret de planification d'une expédition qui se trouve à l'annexe B,
- un duo-tang d'expédition, et
- des stylos et des crayons.

## DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ

Aménager la salle de classe pour le travail de groupe avec les ressources nécessaires pour plusieurs groupes de trois cadets.

## INSTRUCTIONS SUR L'ACTIVITÉ

1. Répartir les cadets en groupes de trois ou moins.
2. Distribuer le livret de planification d'une expédition de la section 3 à chaque groupe.
3. Demander à chaque groupe de réviser les sections 1 et 2 de leur duo-tang.
4. En fonction de l'information inscrite et établie aux sections 1 et 2, demander aux cadets d'identifier l'équipement nécessaire à l'expédition, notamment :
  - leur équipement personnel,
  - l'équipement de groupe, et
  - l'équipement nécessaire à des activités spécifiques, notamment :
    - l'équipement de vélo de montagne, et
    - l'équipement de canotage.
5. Dire aux groupes qu'ils ont cinq minutes pour dresser chaque liste.
6. Circuler parmi les groupes et aider les cadets au besoin, en leur faisant des suggestions et en leur donnant des conseils. Se reporter au besoin à l'exemple complété de la section 3 du livret de planification d'une expédition. Les réponses des cadets peuvent varier en fonction des lignes directrices et de l'itinéraire élaborés.
7. Réviser les réponses avec les groupes.
8. Distribuer le livret de planification d'une expédition de la section 3 à chaque cadet.
9. Accorder 15 minutes à chaque cadet pour lui permettre de noter ses résultats à la section 3 du livret de planification d'une expédition, en utilisant l'information recueillie par le groupe.

10. Demander aux cadets de ranger la section 3 complétée du livret de planification d'une expédition dans leur duo-tang.

### **MESURES DE SÉCURITÉ**

S.O.

---

### **CONFIRMATION DU POINT D'ENSEIGNEMENT 1**

La participation des cadets à l'activité servira de confirmation de l'apprentissage de ce PE.

---

### **CONFIRMATION DE FIN DE LEÇON**

La préparation par les cadets d'une liste d'équipements d'expédition servira de confirmation de l'apprentissage de cette leçon.

---

### **CONCLUSION**

---

### **DEVOIR/LECTURE/PRATIQUE**

Demander aux cadets de compléter toutes les parties non complétées de la section 3 du livret de planification d'une expédition qu'ils n'avaient pas pu compléter au cours de la leçon.

### **MÉTHODE D'ÉVALUATION**

S.O.

### **OBSERVATIONS FINALES**

La réussite d'une expédition dépend de nombreux facteurs. Prendre le temps d'évaluer correctement les éléments matériels nécessaires à une expédition assure une expérience positive. L'insuffisance et le manque d'éléments matériels sont une cause de stress pour le personnel dirigeant et compromettent la qualité de l'instruction en cours. Une expédition bien planifiée donne lieu à une expédition réussie.

### **COMMENTAIRES/REMARQUES À L'INSTRUCTEUR**

S.O.

---

### **DOCUMENTS DE RÉFÉRENCE**

A2-001 A-CR-CCP-951/PT-003 Directeur – Cadets 3 (2006). *Cadets royaux de l'Armée du Canada – Normes de sécurité de l'entraînement par l'aventure*. Ottawa, Ontario, Ministère de la Défense nationale.

C2-042 ISBN 0-7566-0946-1 Berger, K. (2005). *Backpacking & hiking*. New York, New York, DK Publishing, Inc.

C2-051 ISBN 978-0-7153-2254-3 Bagshaw, C. (2006). *The ultimate hiking skills manual*. Cincinnati, Ohio, David & Charles.