

CORRIGÉ DE LA FEUILLE DE TRAVAIL DE RÉVISION DE LA NAVIGATION DE L'ÉTOILE ARGENT

Nota : Des réponses doivent être préparées pour les stations d'apprentissage. Des feuilles de renseignements de station d'apprentissage ont été fournies avec une explication détaillée de la façon de répondre à chaque question.

Station 1 : Éléments du GPS											
<p>Décrire la façon dont les satellites, les stations terrestres et les récepteurs fonctionnent.</p> <p>Choisir l'énoncé correct. Trouver le ou les erreurs dans les énoncés incorrects.</p>	<p style="text-align: center;">Sélectionner l'énoncé correct</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Le nombre minimum de satellites nécessaires pour couvrir toute la Terre est de 18. 2. Le segment cheminement par triangulation du GPS est constitué de CINQ stations au sol qui suivent les satellites, vérifient leur état et apportent les ajustements nécessaires pour assurer la précision du système. 3. Les récepteurs GPS composent le segment utilisateurs. C'est le récepteur GPS, qu'il soit dans un avion, un camion, un bateau ou la main d'un randonneur pédestre, qui détecte les signaux radioélectriques des SATELLITES et qui calcule la position du récepteur. 										
<p>Identifier les composantes d'un récepteur GPS.</p>	<p style="text-align: center;">Composantes d'un récepteur GPS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Antenne 2. Écran 3. Compartiment à piles 4. Boutons 										
<p>Identifier et décrire brièvement les fonctions de 5 boutons sur le récepteur GPS</p>	<p style="text-align: center;">Boutons d'un récepteur GPS</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">1. Marche/Arrêt</td> <td style="width: 50%;">6. Menu [MENU]</td> </tr> <tr> <td>2. Éclairage arrière</td> <td>7. Naviguer [NAV]</td> </tr> <tr> <td>3. Entrer</td> <td>8. Marquer [MARK]</td> </tr> <tr> <td>4. Échappement [ESC]</td> <td>9. Flèche de commande</td> </tr> <tr> <td>5. Zoom avant [IN]</td> <td></td> </tr> </table>	1. Marche/Arrêt	6. Menu [MENU]	2. Éclairage arrière	7. Naviguer [NAV]	3. Entrer	8. Marquer [MARK]	4. Échappement [ESC]	9. Flèche de commande	5. Zoom avant [IN]	
1. Marche/Arrêt	6. Menu [MENU]										
2. Éclairage arrière	7. Naviguer [NAV]										
3. Entrer	8. Marquer [MARK]										
4. Échappement [ESC]	9. Flèche de commande										
5. Zoom avant [IN]											
<p>Sur le récepteur GPS, repérer les affichages à l'écran choisis par l'instructeur.</p> <p>Énumérer les affichages à l'écran identifiés.</p>	<p style="text-align: center;">Affichages à l'écran identifiés</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">1. Affichage à l'écran de satellite</td> <td style="width: 50%;">4. Navigation à la boussole</td> </tr> <tr> <td>2. Menu</td> <td>5. Carte</td> </tr> <tr> <td>3. Position</td> <td>6. Affichage à l'écran de la carte</td> </tr> </table>	1. Affichage à l'écran de satellite	4. Navigation à la boussole	2. Menu	5. Carte	3. Position	6. Affichage à l'écran de la carte				
1. Affichage à l'écran de satellite	4. Navigation à la boussole										
2. Menu	5. Carte										
3. Position	6. Affichage à l'écran de la carte										

Station 2 : Régler le système de référence cartographique sur un récepteur GPS	
<p>Avec une carte topographique de la région locale et un récepteur GPS, effectuer les étapes de confirmation des coordonnées SRGM appropriées.</p>	<p style="text-align: center;">Étapes de confirmation des coordonnées MGRS appropriées</p> <p>L'instructeur de la station d'apprentissage doit se reporter à la carte topographique locale et répondre aux questions suivantes avant l'arrivée des cadets :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reconnaître le système de référence de la grille sur une carte topographique. Réponse : _____ 2. Trouver la désignation de la zone de quadrillage. Réponse : _____ 3. Confirmer l'identificateur du carré de 100 000 mètres. Réponse : _____
<p>Repérer le système de référence cartographique d'une carte topographique.</p>	<p style="text-align: center;">Système de référence cartographique</p> <p>L'instructeur de la station d'apprentissage doit se reporter à la carte topographique locale et repérer le système de référence approprié.</p> <p>Système de référence cartographique : _____</p>
<p>Régler le système de référence cartographique sur un récepteur GPS.</p>	<p style="text-align: center;">Régler le système de référence cartographique</p> <p>Consulter le guide de l'utilisateur du récepteur GPS et la feuille de renseignements de la station d'apprentissage 2 pour des instructions détaillées sur la façon de régler le système de référence d'un récepteur GPS.</p> <p>Système de référence à régler : _____</p>

Station 3 : Identifier un emplacement à l'aide d'un récepteur GPS	
Confirmer que le récepteur GPS est réglé au système de coordonnées approprié. Quel système de coordonnées est utilisé?	Confirmer le système de coordonnées approprié Confirmer que le cadet suit les étapes et s'assure que le récepteur GPS est réglé au système de coordonnées approprié. Il doit être réglé au SRGM.
Repérer l'affichage à l'écran de la position géographique sur le récepteur GPS.	Repérer l'affichage à l'écran de la position géographique sur le récepteur GPS
Lire les coordonnées de quadrillage sur le GPS.	Enregistrer les coordonnées de quadrillage
Porter les coordonnées de quadrillage sur la carte topographique.	Porter les coordonnées de quadrillage

CETTE PAGE EST INTENTIONNELLEMENT LAISSÉE EN BLANC