



CADETS ROYAUX DE L'ARMÉE CANADIENNE

ÉTOILE D'OR

GUIDE PÉDAGOGIQUE



SECTION 2

OCOM M420.02 – DÉCRIRE L'HISTOIRE DE L'ARMÉE CANADIENNE

Durée totale :

90 min

PRÉPARATION

INSTRUCTIONS PRÉALABLES À LA LEÇON

Les ressources nécessaires à l'enseignement de cette leçon sont énumérées dans la description de leçon qui se trouve dans la publication A-CR-CCP-704/PG-002, *Norme de qualification et plan de l'étoile d'or*, chapitre 4. Les utilisations particulières de ces ressources sont indiquées tout au long du guide pédagogique, notamment au PE pour lequel elles sont requises.

Réviser le contenu de la leçon pour se familiariser avec la matière avant de l'enseigner.

Photocopier les fiches de renseignements sur l'histoire de l'Armée canadienne qui se trouvent aux annexes A à E. Les cadets doivent faire des recherches sur les cinq périodes historiques. S'il y a moins de cinq cadets, faire une copie de chaque annexe. S'il y a plus de cinq cadets, faire des copies supplémentaires.

Photocopier la feuille de travail sur l'histoire de l'Armée canadienne qui se trouve à l'annexe F, pour chaque cadet.

Photocopier la chronologie de l'histoire de l'Armée canadienne qui se trouve à l'annexe G, pour chaque cadet.

Apporter des feuilles lignées qui serviront pendant l'activité (3 à 6 feuilles par cadet).

DEVOIR PRÉALABLE À LA LEÇON

S.O.

APPROCHE

Une activité en classe a été choisie pour cette leçon, parce que c'est une façon interactive de stimuler l'esprit et l'intérêt des cadets concernant l'histoire de l'Armée canadienne.

INTRODUCTION

RÉVISION

S.O.

OBJECTIFS

À la fin de cette leçon, les cadets doivent avoir identifié l'importance historique d'une période de l'histoire de l'Armée canadienne.

IMPORTANCE

Il est important que les cadets connaissent l'histoire de l'Armée canadienne pour leur permettre de comprendre le rôle de l'Armée canadienne dans l'organisation et la formation des Forces canadiennes (FC) dans sa forme actuelle.

Point d'enseignement 1**Identifier l'importance historique d'une période de l'histoire de l'Armée canadienne**

Durée : 80 min

Méthode : Activité en classe

ACTIVITÉ**OBJECTIF**

L'objectif de cette activité est de demander aux cadets d'identifier les événements significatifs historiques d'une période spécifique de l'histoire de l'Armée canadienne et d'en discuter.

RESSOURCES

- les fiches de renseignements sur l'histoire de l'Armée canadienne qui se trouvent aux annexes A à E (voir les instructions préalables à la leçon),
- la feuille de travail sur l'histoire de l'Armée canadienne qui se trouve à l'annexe F (une par cadet),
- la chronologie de l'histoire de l'Armée canadienne qui se trouve à l'annexe G (une par cadet),
- des feuilles lignées (3 à 6 feuilles par cadet),
- des surligneurs (un par cadet), et
- des stylos et des crayons (un par cadet).

DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ

S.O.

INSTRUCTIONS SUR L'ACTIVITÉ

1. Informer les cadets avant le début de l'activité, y compris :
 - a. expliquer l'objectif, et
 - b. donner les directives pour exécuter l'activité.
2. Assigner à chaque cadet une période historique (selon le nombre de cadets, on peut assigner plus d'une période historique à chaque cadet ou la même période à deux cadets).



Si une période historique est assignée à deux cadets ou plus, ils peuvent travailler ensemble pour réaliser l'étape n° 2 de la feuille de travail sur l'histoire de l'Armée canadienne. Ils doivent compléter les étapes 1 et 3 individuellement.

3. Distribuer à chaque cadet :
 - a. les fiches de renseignements sur l'histoire de l'Armée canadienne qui correspondent à la période historique qui lui est assignée,
 - b. la feuille de travail sur l'histoire de l'Armée canadienne,
 - c. la chronologie de l'histoire de l'Armée canadienne,

- d. des feuilles lignées,
 - e. un surligneur, et
 - f. un stylo ou un crayon.
4. Accorder 15 minutes aux cadets pour qu'ils lisent leurs fiches de renseignements sur l'histoire de l'Armée canadienne et terminent l'étape 1 de la feuille de travail sur l'histoire de l'Armée canadienne pour les périodes historiques qui leur sont assignées.
 5. Accorder 20 minutes aux cadets pour qu'ils réalisent l'étape 2 de la feuille de travail sur l'histoire de l'Armée canadienne pour les périodes historiques qui leur sont assignées.
 6. Recueillir une copie des questions et réponses rédigées par chaque cadet.
 7. Accorder 20 minutes aux cadets pour qu'ils présentent l'information qu'ils ont réunie à leurs collègues de classe. Chaque cadet aura 5 minutes pour présenter la période historique qui lui a été assignée (si un cadet a reçu plus d'une période historique, on lui donnera 5 minutes par période, et si deux cadets ont reçu la même période, ils n'auront que 5 minutes pour donner leur présentation).
 8. Demander à chaque cadet de réaliser l'étape 3 de la feuille de travail sur l'histoire de l'Armée canadienne pendant que les autres cadets donnent leur présentation.
 9. Pendant 15 minutes, diriger un jeu-questionnaire en utilisant les questions rédigées par les cadets, de la façon suivante :
 - a. répartir les cadets en deux équipes;
 - b. poser les questions en passant d'une équipe à l'autre; et
 - c. accorder cinq points par bonne réponse et déduire deux points par mauvaise réponse.
 10. Donner une rétroaction aux cadets et leur demander :
 - a. comment ils se sentaient par rapport à l'activité,
 - b. ce qu'ils croient avoir accompli ou appris, et
 - c. s'ils croient que l'information acquise s'applique à ce qu'ils font en tant que cadets.

MESURES DE SÉCURITÉ

S.O.

CONFIRMATION DU POINT D'ENSEIGNEMENT 1

La participation des cadets à l'activité en classe servira de confirmation de l'apprentissage de ce PE.

CONFIRMATION DE FIN DE LEÇON

La participation des cadets à l'activité servira de confirmation de l'apprentissage de cette leçon.

CONCLUSION

DEVOIR/LECTURE/PRATIQUE

S.O.

MÉTHODE D'ÉVALUATION

S.O.

OBSERVATIONS FINALES

L'Armée canadienne a joué un rôle prépondérant dans l'évolution des FC jusque dans sa forme actuelle. C'est en se documentant sur l'histoire de l'Armée canadienne, de ses débuts jusqu'à maintenant, qu'on acquiert une compréhension globale du développement des FC. Grâce à ces connaissances, les cadets sont assurés d'être des ambassadeurs positifs de l'Armée canadienne et des FC, tant au pays qu'à l'étranger, s'ils ont l'occasion de participer à un échange.

COMMENTAIRES/REMARQUES À L'INSTRUCTEUR

S.O.

DOCUMENTS DE RÉFÉRENCE

A1-001 – Anciens combattants Canada. (2009). *Le Canada se souvient*. Extrait le 23 février 2009 du site <http://www.vac-acc.gc.ca/souvenir/>

A3-059 Défense nationale et les Forces canadiennes. (2008). *Commandement Canada*. Extrait le 17 avril 2009 du site <http://www.canadacom.forces.gc.ca/site/index-fra.asp>

A2-078 Défense nationale et les Forces canadiennes. (2009). *Armée de terre canadienne*. Extrait le 17 avril 2009 du site <http://www.army.forces.gc.ca/land-terre/home-accueil-fra.asp>

A2-079 Défense nationale et les Forces canadiennes. (2009). *À notre sujet*. Extrait le 17 avril 2009 du site <http://www.forces.gc.ca/site/about-notresujet/index-fra.asp>

A2-080 Défense nationale et les Forces canadiennes. (2009). *Commandement de la Force expéditionnaire du Canada*. Extrait le 17 avril 2009 du site <http://www.comfec.forces.gc.ca/pa-ap/index-fra.asp>

A2-081 Défense nationale et les Forces canadiennes. (2009). *Commandement du soutien opérationnel du Canada*. Extrait le 17 avril 2009 du site <http://www.canoscom-comsocan.forces.gc.ca/index-fra.asp>

A2-082 Défense nationale et les Forces canadiennes. (2009). *Commandement des Forces d'opérations spéciales du Canada*. Extrait le 17 avril 2009 du site <http://www.cansofcom-comfoscan.forces.gc.ca/index-fra.asp>

C2-233 L'Encyclopédie canadienne. (2009). *Forces Armées*. Extrait le 23 février 2009 du site <http://www.thecanadianencyclopedia.com/index.cfm?PgNm=TCE&Params=F1ARTF0000307>

C2-236 Centre Juno Beach. (2003). *Le Canada et la Deuxième Guerre mondiale*. Extrait le 23 février 2009 du site <http://junobeach.org/f/4/can-tac-f.htm>

C2-241 Canadian Soldiers. (2008). *Canadian Army*. Extrait le 23 février 2009 du site <http://www.canadiansoldiers.com/organizations/canadianarmy.htm>

C2-241 Canadian Soldiers. (2008). *Otter committee*. Extrait le 23 février 2009 du site <http://www.canadiansoldiers.com/organizations/.htm>

C2-243 ISBN 978-155-263-5094 Morton, D. et Granatstein, J. (2003). *Canada and the two World Wars: Marching to armageddon: 1914–1919 & A nation forged in fire: 1939–1945*. Toronto, Ontario, Key Porter Books Ltd.

C2-244 ISBN 978-077-106-4814 Morton, D. (2007). *A military history of Canada* (5^e éd.). Toronto, Ontario, McClelland & Stewart Ltd.

C2-245 ISBN 978-292-071-8517 Bernier, S. (2000). *Canadian military heritage*. Montréal, Québec, Art Global.

C2-254 ISBN 978-085-045-6004 Chappell, M. (2005). *The Canadian army at war*. University Park, Illinois, Osprey Publishing.

C2-255 ISBN 0-8020-4691-6 Granatstein, J. (2002). *Canada's army: Waging war and keeping the peace*. Toronto, Ontario, University of Toronto Press.