



## CADETS ROYAUX DE L'ARMÉE CANADIENNE

### ÉTOILE D'OR

### GUIDE PÉDAGOGIQUE



### SECTION 1

#### OCOM M420.01 – DÉCRIRE LES ARMES ET LES MÉTIERS DE L'ARMÉE CANADIENNE

Durée totale :

30 min

### PRÉPARATION

#### INSTRUCTIONS PRÉALABLES À LA LEÇON

Les ressources nécessaires à l'enseignement de cette leçon sont énumérées dans la description de leçon qui se trouve dans la publication A-CR-CCP-704/PG-002, *Norme de qualification et plan de l'étoile d'or*, chapitre 4. Les utilisations particulières de ces ressources sont indiquées tout au long du guide pédagogique, notamment au PE pour lequel elles sont requises.

Réviser le contenu de la leçon pour se familiariser avec la matière avant de l'enseigner.

Faire trois photocopies de chacune des fiches de renseignements des armes et métiers de l'Armée canadienne qui se trouvent aux annexes A à C.

Photocopier la carte de bingo des armes et métiers de l'Armée canadienne qui se trouve à l'annexe D, pour chaque cadet.

Photocopier la feuille de questions des armes et métiers de l'Armée canadienne qui se trouve à l'annexe E, pour chaque cadet.

Consulter les informations à l'adresse <http://www.army.forces.gc.ca> pour s'assurer que les énoncés de mission et de vision de l'Armée canadienne n'ont pas changé.

Rechercher des exemples d'unités locales faisant partie de chaque arme de l'Armée canadienne et en dresser une liste. Inscrire les noms de ces unités sur les fiches de renseignements des armes et métiers de l'Armée canadienne qui se trouvent aux annexes A à C.

Disposer trois stations d'apprentissage autour du périmètre de la salle de classe pour l'activité du PE 2 en s'assurant que chaque station est étiquetée de A à C et contient trois copies de la fiche de renseignements des armes et métiers de l'Armée canadienne correspondante.

#### DEVOIR PRÉALABLE À LA LEÇON

S.O.

#### APPROCHE

L'exposé interactif a été choisi pour le PE 1, parce qu'il permet d'initier le cadet aux énoncés de mission et de vision de l'Armée canadienne.

Une activité en classe a été choisie pour le PE 2, parce que c'est une façon interactive de stimuler l'esprit et l'intérêt des cadets sur les armes et les métiers de l'Armée canadienne.

---

## INTRODUCTION

---

### RÉVISION

S.O.

### OBJECTIFS

À la fin de cette leçon, le cadet doit être en mesure de décrire les armes et métiers de l'Armée canadienne.

### IMPORTANCE

Il est important que les cadets soient en mesure de décrire les armes et métiers de l'Armée canadienne. Le programme des cadets vise, entre autres, à stimuler l'intérêt pour les Forces canadiennes (FC) par l'éducation et l'interaction avec les communautés des éléments respectifs. Les connaissances et les expériences acquises par cette éducation et les interactions subséquentes sont essentielles à l'identité unique des cadets royaux de l'Armée canadienne (Cad RAC).

**Point d'enseignement 1****Identifier les énoncés de mission et de vision de l'Armée canadienne**

Durée : 5 min

Méthode : Exposé interactif



Présenter l'énoncé de mission et de vision de l'Armée canadienne aux cadets. Expliquer que pour comprendre les occupations au sein de l'Armée canadienne, il est important de comprendre le rôle fondamental de l'Armée canadienne au sein des FC et dans le monde.

**MISSION DE L'ARMÉE CANADIENNE**

La mission de l'Armée canadienne est de mettre sur pied et de maintenir des forces terrestres efficaces au combat et polyvalentes afin de réaliser les objectifs de défense du Canada, à savoir :

1. défendre le territoire canadien et contribuer au maintien de la souveraineté du Canada en assurant la surveillance du territoire et en maintenant des forces prêtes au combat;
2. contribuer à la défense collective de l'Amérique du Nord;
3. apporter une aide armée et non armée aux pouvoirs civils lorsqu'il faut maintenir l'ordre public et la sécurité ou apporter des secours d'urgence;
4. soutenir les intérêts canadiens à l'étranger, y compris l'apport de forces à l'Organisation des Nations Unies (ONU), à l'Organisation du Traité de l'Atlantique du Nord (OTAN) ainsi qu'à d'autres opérations multilatérales de maintien de la paix et d'aide humanitaire.

**VISION DE L'ARMÉE CANADIENNE**

L'Armée canadienne fournira une force disciplinée qui mènera à bien les tâches suivantes, quelle que soit la nature des conflits :

1. engager le combat contre les armées d'États défaits ou en déroute;
2. mener des opérations de stabilisation et de soutien de la paix dans ces États; et
3. acheminer de l'aide humanitaire et aider les autres à acheminer de l'aide aux citoyens de ces États.

**CONFIRMATION DU POINT D'ENSEIGNEMENT 1****QUESTIONS :**

- Q1. Quelle est la mission de l'Armée canadienne?
- Q2. Comment l'Armée canadienne soutient-elle les intérêts des Canadiens à l'étranger par ses objectifs de défense?
- Q3. Nommer un concept clé qui est compris dans la vision de l'Armée canadienne.

**RÉPONSES ANTICIPÉES :**

- R1. La mission de l'Armée canadienne est de mettre sur pied et de maintenir des forces terrestres prêtes au combat et polyvalentes afin de réaliser les objectifs de défense du Canada.

- R2. L'Armée canadienne soutient les intérêts canadiens à l'étranger par ses objectifs de défense, en apportant des forces à l'ONU, à l'OTAN et à d'autres opérations multilatérales de maintien de la paix et aux missions d'aide humanitaire.
- R3. Dans son énoncé de vision, l'Armée canadienne énonce qu'elle fournira une force disciplinée qui mènera à bien les tâches suivantes :
- engager le combat contre les armées d'États défaillants ou en déroute;
  - mener des opérations de stabilisation et de soutien de la paix dans ces États; et
  - acheminer de l'aide humanitaire et aider les autres à acheminer de l'aide aux citoyens de ces États.

---

**Point d'enseignement 2**

**Diriger une activité dans laquelle les cadets décriront les armes et les métiers de l'Armée canadienne**

Durée : 20 min

Méthode : Activité en classe

---

**CONNAISSANCES PRÉALABLES**

---

L'Armée canadienne (force terrestre) maintient trois groupes-brigades mécanisés de la force régulière et dix groupes-brigades plus petits de la réserve, qui se trouvent dans plus de 100 communautés à l'échelle du pays. Au Canada, l'Armée dispose de huit bases de soutien et deux centres d'instruction au combat.



L'organisation de l'Armée canadienne adhère à la hiérarchie suivante :

**Armée.** Groupe de corps.

**Corps.** Groupe de divisions.

**Division.** Deux brigades ou plus.

**Brigade.** Trois régiments (les blindés et l'artillerie) / trois bataillons (l'infanterie).

**Régiment / bataillon.** Quatre escadrons (les blindés) / quatre batteries (l'artillerie) / quatre compagnies (l'infanterie).

Afin de se conformer aux énoncés de mission et de vision établis, l'Armée canadienne se répartit d'abord en trois armes distinctes :

- les armes de combat, y compris :
  - l'infanterie,
  - les blindés, et
  - l'artillerie,
  - les génies de combat;

- les armes de soutien de combat, y compris :
  - les communications et l'électronique (les signaux),
  - la police militaire,
  - le renseignement;
- les armes de l'administration et de la logistique, y compris :
  - la logistique,
  - les services de santé,
  - le génie électrique et mécanique, et
  - l'aumônerie.

Chaque arme se divise en divers métiers propres à chaque arme, comme soldat d'infanterie ou officier d'infanterie. Les armes et les métiers n'existent pas en soi, mais travaillent en collaboration pour obtenir une efficacité et une exécution optimales des tâches.

---

## ACTIVITÉ

Durée : 20 min

### OBJECTIF

L'objectif de cette activité est de demander aux cadets de décrire les armes et métiers de l'Armée canadienne.

### RESSOURCES

- les fiches de renseignements des armes et métiers de l'Armée canadienne qui se trouvent aux annexes A à C (trois par station),
- la carte de bingo des armes et métiers de l'Armée canadienne qui se trouve à l'annexe D (une par cadet),
- la feuille de questions des armes et métiers de l'Armée canadienne qui se trouve à l'annexe E (une par cadet),
- la feuille de réponses des armes et métiers de l'Armée canadienne qui se trouve à l'annexe F,
- des stylos ou des crayons (un par cadet),
- des surligneurs (un par cadet), et
- un sifflet.

### DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ

S.O.

### INSTRUCTIONS SUR L'ACTIVITÉ

1. Informer les cadets des instructions sur l'activité, y compris :
  - a. la limite de temps à passer à chaque station (six minutes),
  - b. le sens de rotation entre les stations (dans le sens des aiguilles d'une montre),

- c. le signal pour la rotation (coup de sifflet),
- d. une explication des fiches de renseignements sur les stations d'apprentissage,
- e. une explication sur la façon d'utiliser la carte de bingo et la feuille de questions, y compris :
  - (1) lire les questions qui correspondent à la station d'apprentissage;
  - (2) trouver la bonne réponse sur la carte de bingo;
  - (3) surligner le carré;
  - (4) placer le numéro de la question dans le carré;
- f. l'ordre des configurations du bingo, y compris :
  - (1) une ligne (première rotation);
  - (2) deux diagonales (seconde rotation);
  - (3) tous les carrés sont couverts (dernière rotation);
- g. la façon d'annoncer qu'un bingo a été gagné (crier BINGO, puis faire vérifier la carte par l'instructeur).



Si un cadet crie BINGO, les autres cadets doivent continuer à répondre aux questions, jusqu'à ce que celles-ci aient toutes été répondues ou que le temps alloué de six minutes soit écoulé. Se rappeler du nom du cadet qui a crié BINGO à chaque rotation.

- 2. Distribuer une carte de bingo des armes et métiers de l'Armée canadienne à chaque cadet.
- 3. Distribuer une feuille de questions des armes et métiers de l'Armée canadienne à chaque cadet.
- 4. Répartir les cadets en trois groupes en attribuant à chaque groupe une lettre de A à C.
- 5. Demander aux groupes de se rendre à la station d'apprentissage qui correspond à leur lettre.
- 6. Demander aux cadets de remplir la carte de bingo des armes et métiers de l'Armée canadienne tout en changeant de station toutes les six minutes.



Il est important de circuler dans la salle afin d'expliquer les activités et aider les cadets au besoin. Si possible, demander à d'autres instructeurs de vous aider à superviser et à expliquer.

- 7. Une fois que tous les groupes ont passé par chaque station, réviser les réponses des cadets avec le groupe.

## MESURES DE SÉCURITÉ

S.O.

---

**CONFIRMATION DU POINT D'ENSEIGNEMENT 2**

La participation des cadets à l'activité servira de confirmation de l'apprentissage de ce PE.

---

**CONFIRMATION DE FIN DE LEÇON**

Le fait de remplir la feuille d'activité des armes de l'Armée canadienne servira de confirmation de l'apprentissage de cette leçon.

---

**CONCLUSION**

---

**DEVOIR/LECTURE/PRATIQUE**

S.O.

**MÉTHODE D'ÉVALUATION**

S.O.

**OBSERVATIONS FINALES**

Il est important qu'en tant que membres des Cad RAC, les cadets connaissent la structure de l'Armée canadienne et les professions qu'elle regroupe. Grâce à ces connaissances, les cadets pourront agir comme ambassadeurs non seulement des cadets de l'Armée, mais également de l'Armée canadienne.

**COMMENTAIRES/REMARQUES À L'INSTRUCTEUR**

S.O.

---

**DOCUMENTS DE RÉFÉRENCE**

---

A3-036 Défense nationale et Forces canadiennes. (2006). *Armée de terre canadienne*. Extrait le 23 février 2009 du site : <http://www.army.forces.gc.ca/land-terre/home-accueil-fra.asp>

A3-051 Défense nationale et Forces canadiennes. (2009). *Recrutement Forces canadiennes*. Extrait le 15 avril 2009 du site : <http://www.forces.ca>

C2-241 Canadian Soldiers. (2008). *Canadian Army*. Copyright Canadian Soldiers 1999–2008. Extrait le 23 février 2009 du site : <http://www.canadiansoldiers.com>

CETTE PAGE EST INTENTIONNELLEMENT LAISSÉE EN BLANC