

Annexe A
Évaluation du plan d'apprentissage – Étoile argent

| COCOM / COREN | Portée | Objectif | Cible | Méthode | Comment | Quand | Ressources | Limites |
|---|----------|---|------------------------------------|--|--|--|---|---------|
| OREN 301 – Reconnaître l'objectif des groupes de service au Canada | | | | | | | | |
| S.O. | | | | | | | | |
| OREN 302 – Effectuer un service communautaire | | | | | | | | |
| S.O. | | | | | | | | |
| OREN 303 – Exercer le rôle d'un chef d'équipe | | | | | | | | |
| COREN 303 | OREN 303 | L'objet de ce COREN est d'évaluer l'habileté du cadet à tenir le rôle de chef d'équipe. | Aptitudes et habiletés à raisonner | Évaluation du rendement et communication personnelle | Le cadet est observé lorsqu'il exerce le rôle de chef d'équipe. Le rendement est ensuite discuté avec le cadet. | Une fois que les leçons liées à l'OCOM M303.07 sont terminées et durant toute l'année d'instruction. | Liste de contrôle du chapitre 3, annexe B, appendice 1 et rubrique connexe. | S.O. |
| OREN 304 – Mettre à jour le plan d'activité personnel | | | | | | | | |
| S.O. | | | | | | | | |
| OREN 305 – Participer à des sports récréatifs | | | | | | | | |
| S.O. | | | | | | | | |
| OREN 306 – Tirer avec la carabine à air comprimé pendant une activité récréative de tir de précision | | | | | | | | |
| S.O. | | | | | | | | |
| OREN 307 – Servir dans un corps de cadets de l'Armée | | | | | | | | |
| S.O. | | | | | | | | |
| OREN 308 – Diriger une escouade avant un rassemblement | | | | | | | | |
| COREN 308 | OREN 308 | Évaluer l'habileté du cadet à préparer une escouade pour le rassemblement. | Compétences | Évaluation de rendement | Le cadet est observé lorsqu'il prépare une escouade au rassemblement en : le formant, l'alignant selon la taille, l'alignant, en inspectant et en faisant l'appel. | Durant la préparation de l'ouverture et de la fermeture du rassemblement du corps de cadets. | Liste de contrôle du chapitre 3, annexe B, appendice 2. | S.O. |

| COCOM / COREN | Portée | Objectif | Cible | Méthode | Comment | Quand | Ressources | Limites |
|---|--------------|--|---|-------------------------|---|--|---|----------------------------|
| OREN 309 – Enseigner une leçon | | | | | | | | |
| COREN 309 | OREN 309 | Évaluer l'habileté du cadet à enseigner une leçon à l'aide d'un plan de leçon écrit, de méthodes d'instruction et de matériel didactique appropriés. | Habilité à créer un document et à raisonner de façon compétente | Évaluation de rendement | Le plan de leçon du cadet est révisé et le cadet est observé pendant une instruction de 15 minutes. | Régulièrement pendant l'instruction de l'OCOM M309.07. | Liste de contrôle et rubrique du chapitre 3, annexe B, appendice 3. | Aucune aide n'est permise. |
| OREN 320 – Reconnaître la vaillance des membres de l'Armée canadienne | | | | | | | | |
| S.O. | | | | | | | | |
| OREN 321 - Exercer les fonctions d'un chef d'équipe dans le cadre d'un exercice de bivouac de fin de semaine | | | | | | | | |
| S.O. | | | | | | | | |
| OREN 322 – Tracer l'emplacement sur une carte topographique à l'aide d'un récepteur GPS | | | | | | | | |
| COCOM 322.01 | OCOM M322.02 | Évaluer l'habileté du cadet à calculer la déclinaison magnétique à partir de l'information fournie sur une carte topographique. | Compétence en raisonnement | Réponse élaborée écrite | Le cadet reçoit une carte topographique et on lui demande de calculer correctement la déclinaison magnétique actuelle en degrés. | Confirmation de l'OCOM M322.02. | Feuille de calcul du chapitre 3, annexe B, appendice 4. | S.O. |
| COREN 322 | OREN 322 | Évaluer l'habileté du cadet à tracer sa position sur une carte topographique avec les coordonnées de quadrillage calculées par une unité GPS. | Habilité en raisonnement | Évaluation de rendement | Le cadet doit identifier ses coordonnées de quadrillage à partir des données fournies par un GPS puis tracer sa position sur une carte topographique avec une précision inférieure à 100 m. | Pendant l'OREN M322.06. | Liste de contrôle du chapitre 3, annexe B, appendice 5. | S.O. |

| COCOM / COREN | Portée | Objectif | Cible | Méthode | Comment | Quand | Ressources | Limites |
|--|--------------|---|-----------------------------|-------------------------|---|----------------------------------|---|---|
| <i>OREN 324 – Survivre lorsqu' on est perdu</i> | | | | | | | | |
| COCOM 324 | OCOM M324.01 | Évaluer l'habileté du cadet à fabriquer un abri improvisé en situation de survie. | Habilité à créer des objets | Évaluation de rendement | Les abris fabriqués par les cadets en pairs doivent être évalués pour s'assurer qu'ils fournissent une protection adéquate contre les éléments en situation de survie. | Pendant l'exercice de bivouac. | Liste de contrôle du chapitre 3, annexe B, appendice 6. | Pour limiter les conséquences sur l'environnement, le cadet doit utiliser un demi-abri (un tapis de sol) au lieu des branches. |
| 324 COCOM 02 | OCOM M324.02 | Évaluer l'habileté du cadet à recueillir de l'eau en situation de survie. | Habilités | Évaluation de rendement | Le cadet doit fabriquer un dispositif et recueillir de l'eau d'une source de récupération d'eau improvisée. | Pendant l'exercice de campement. | Liste de contrôle du chapitre 3, annexe B, appendice 6. | Pour limiter les conséquences environnementales, le cadet doit remettre l'environnement à son état naturel (p. ex., remplir les trous) à la suite du COCOM. |
| 324 COCOM 03 | OCOM M324.03 | Évaluer l'habileté du cadet à allumer un feu sans l'aide d'allumettes ou d'un briquet en situation de survie. | Habilité à créer des objets | Évaluation de rendement | Le cadet doit être évalué sur l'utilisation de la procédure appropriée pour allumer un feu à l'aide d'une des méthodes suivantes : pierre à feu et acier, archet et foret, scie à feu ou soleil et loupe. | Pendant l'exercice de campement. | Liste de contrôle du chapitre 3, annexe B, appendice 6. | Pour limiter les conséquences sur l'environnement, le cadet doit limiter les évaluations simultanées qui doivent avoir lieu. Le cadet est évalué sur la procédure utilisée et non sur la réussite à allumer un feu. |

A-CR-CCP-704/PF-002
 Annexe A de l'OCOM M409.04
 du Guide pédagogique

| COCOM / COREN | Portée | Objectif | Cible | Méthode | Comment | Quand | Ressources | Limites |
|--|--------------|---|----------------------------|-----------------------------|--|---|---|--|
| 324 COCOM 04 | OCOM M324.04 | Évaluer l'habileté du cadet à prédire la météo en observant les formations nuageuses et les situations météorologiques. | Compétence en raisonnement | Communications personnelles | On doit demander au cadet d'observer les conditions environnementales et de prédire la météo selon ses observations. Des questions de suivi supplémentaires peuvent être posées pour sonder l'habileté à raisonner du cadet. | Pendant l'exercice de campement. | Liste de contrôle du chapitre 3, annexe B, appendice 6. | Le cadet doit être évalué sur la procédure utilisée et non sur l' exactitude de ses prédictions météorologiques. |
| OREN 325 – Identifier les habiletés d'un chef d'activité de plein air | | | | | | | | |
| S.O. | | | | | | | | |
| OREN 326 – Mettre en pratique les habiletés en expédition | | | | | | | | |
| COREN 326 | OREN 326 | Évaluer l'habileté du cadet à exécuter les habiletés en expédition. | Habiletés | Évaluation de rendement. | Les cadets sont observés pour s'assurer qu'ils exécutent les habiletés en expédition, y compris : l'emploi de deux méthodes de transport, la supervision de la gérance environnementale, la navigation le long de l'itinéraire, l'utilisation de l'équipement d'expédition, le suivi de la routine quotidienne et la consignation des entrées dans un journal de bord. | Pendant l'OREN 326, EEC au centre d'expédition. | Liste de contrôle du chapitre 3, annexe B, appendice 7 et rubrique connexe. | S.O. |