

CORRIGÉ POUR LES CONSEILS PRATIQUES POUR L'INSTRUCTEUR SUR LES STYLES D'APPRENTISSAGE

Directives : Jumeler chaque conseil avec le style d'apprentissage approprié. Utiliser V pour visuel, A pour auditif et K pour kinesthésique.

1. V Permettre aux cadets de s'asseoir où ils peuvent bien voir.
2. K Permettre aux cadets de se lever et de bouger.
3. K Utiliser des activités pratiques.
4. K Prévoir un temps pour bouger au cours de la leçon.
5. A Trouver un ami pour s'enseigner mutuellement.
6. K Utiliser des articles qui peuvent être manipulés ou déplacés.
7. A Permettre aux cadets de s'asseoir où ils peuvent bien entendre.
8. A Lire à voix haute du matériel écrit.
9. V Laisser le matériel visuel assez longtemps pour qu'il soit vu et pour pouvoir y faire référence.
10. A Utiliser des présentations, du matériel visuel et des discours.
11. V Suivre un ordre du jour écrit et fournir du matériel écrit à suivre.
12. V Écrire les instructions.
13. A Prévoir un espace où ils peuvent lire les questions à voix haute avant qu'ils les écrivent vers le bas.
14. K Permettre aux cadets de faire ce qui est demandé, non de le décrire.
15. A Prévoir des occasions de discussion.
16. A Utiliser des rimes, des trucs mnémoniques et des acronymes.
17. V Ralentir le débit et répéter en donnant de l'information verbalement.
18. A Changer de tonalité, de ton et de vitesse pour varier.
19. V Éviter les mouvements et les décorations inutiles.
20. V Utiliser des affiches, des photos, des modèles, des objets réels et des personnes.
21. A Demander aux cadets de répéter.
22. K Utiliser des articles réels en contexte.
23. V Offrir un espace ayant peu de distractions.
24. K Permettre de jumeler ou de réorganiser au lieu de nommer.
25. V Ralentir, répéter et utiliser seulement les mots nécessaires en posant des questions verbales.
26. A Offrir des occasions pour répondre par écrit.
27. K Prévoir de l'espace pour se déplacer.

28. A Offrir des occasions pour répondre verbalement.
29. A Permettre qu'ils se parlent et qu'ils murmurent lorsqu'ils lisent.