



CADETS ROYAUX DE L'ARMÉE CANADIENNE

ÉTOILE ARGENT

GUIDE PÉDAGOGIQUE



SECTION 2

OCOM M320.02 – DÉFINIR LA VAILLANCE

Durée totale :

30 min

PRÉPARATION

INSTRUCTIONS PRÉALABLES À LA LEÇON

Les ressources nécessaires à l'enseignement de cette leçon sont énumérées dans la description de leçon qui se trouve dans l'A-CR-CCP-703/PG-002, chapitre 4. Les utilisations particulières de ces ressources sont indiquées tout au long du guide pédagogique, notamment au PE pour lequel elles sont requises.

Réviser le contenu de la leçon pour se familiariser avec la matière avant d'enseigner la leçon.

Photocopier :

- les annexes AA à AC (un par cadet);
- l'annexe AD (une biographie par cadet).

Si désiré, une recherche supplémentaire peut être effectuée pour que les cadets aient la biographie d'un militaire de l'Armée canadienne de l'unité d'affiliation locale. Cette information doit être disponible et organisée de façon à ce que les cadets puissent l'utiliser.

DEVOIR PRÉALABLE À LA LEÇON

S.O.

APPROCHE

Une autoformation a été choisie pour cette leçon, puisqu'elle donne l'occasion aux cadets de faire une recherche à petite échelle sur la vaillance avec des ressources prédéterminées dans un environnement supervisé.

INTRODUCTION

RÉVISION

S.O.

OBJECTIFS

À la fin de cette leçon, le cadet devrait avoir défini la vaillance en relation avec les actions d'un militaire de l'Armée canadienne, historique ou contemporain, qui a été honoré pour un acte de vaillance.

IMPORTANCE

Il est important que les cadets étudient les actions d'un militaire de l'Armée canadienne, historique ou contemporain, qui a été honoré pour un acte de vaillance, car ils pourront ainsi mieux élaborer la définition de vaillance. En faisant une recherche sur les actions d'un militaire de l'Armée canadienne, les cadets seront capables d'évaluer son action et voir ce qui constitue réellement la vaillance. Plusieurs jeunes d'aujourd'hui ne sont pas conscients des actes héroïques et désintéressés des militaires de l'Armée canadienne et cette auto-analyse leur donnera l'occasion de se familiariser avec les vies et les actions de ces femmes et ces hommes exceptionnels.

Point d'enseignement 1

Demander aux cadets de définir la vaillance en faisant une recherche sur les actions héroïques d'un militaire de l'Armée canadienne, historique ou contemporain

Durée : 25 min

Méthode : Autoformation

ACTIVITÉ

OBJECTIF

L'objectif de cette activité est de permettre au cadet de définir la vaillance en faisant une recherche sur un militaire de l'Armée canadienne, historique ou contemporain, qui a été honoré pour un acte de vaillance en recevant une décoration de la vaillance militaire.

RESSOURCES

- une liste de biographies (qui se trouve à l'annexe AA);
- la description des décorations de la vaillance (qui se trouve à l'annexe AB);
- la feuille d'activité d'autoformation (qui se trouve à l'annexe AC);
- les biographies des militaires de l'Armée canadienne qui ont reçu la Croix de Victoria (qui se trouvent à l'annexe AD),
- des bloc-notes;
- des stylos et des crayons.

DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ

S.O.

INSTRUCTIONS SUR L'ACTIVITÉ

1. Informer les cadets des attentes concernant le devoir :
 - a. Rechercher un militaire de l'Armée canadienne, historique ou contemporain, qui a été honoré pour un acte de vaillance en recevant une décoration de la vaillance militaire (Croix de Victoria, Étoile de la vaillance, Médaille de la vaillance).
 - b. Inscrire les renseignements au sujet du récipiendaire de la décoration, y compris :
 - (1) la ville natale,
 - (2) la profession du récipiendaire avant le début du conflit,

- (3) l'âge du récipiendaire lorsque la décoration lui a été décernée,
 - (4) l'unité,
 - (5) le grade,
 - (6) la description des événements pour lesquelles la décoration a été décernée,
 - (7) les activités d'après-guerre et les activités actuelles,
 - (8) la date de décès,
 - (9) tout renseignement supplémentaire si désiré.
- c. Élaborer une définition de la vaillance, en tenant compte des actions du militaire sur lequel on fait la recherche.
 - d. Présenter à un collègue de classe comment les actions du récipiendaire caractérisent la vaillance.
2. Remettre à chaque cadet les documents suivants :
 - a. La liste des biographies,
 - b. La description des décorations de la vaillance,
 - c. La feuille d'activité d'autoformation.
 3. Donner une minute aux cadets pour choisir le militaire sur lequel ils feront leur recherche.
 4. Remettre la fiche biographique correspondante à chaque cadet.
 5. Accorder quinze minutes aux cadets pour compléter leur recherche.
 6. Circuler et s'assurer que tous les cadets ont élaboré une définition de la vaillance.
 7. Diviser les cadets en équipes de deux et les faire partager leurs informations pendant trois minutes.
 8. Demander aux cadets de remettre leurs notes de recherche pour s'assurer qu'ils ont tous satisfait aux exigences du devoir.
 9. Donner une rétroaction aux cadets.

MESURES DE SÉCURITÉ

S.O.

CONFIRMATION DU POINT D'ENSEIGNEMENT 1

La participation des cadets à l'autoformation servira de confirmation de l'apprentissage de ce PE.

CONFIRMATION DE FIN DE LEÇON

La participation des cadets à l'autoformation servira de confirmation de l'apprentissage de cette leçon.

CONCLUSION

DEVOIR/LECTURE/PRATIQUE

S.O.

MÉTHODE D'ÉVALUATION

S.O.

OBSERVATIONS FINALES

La connaissance des actions héroïques des militaires de l'Armée canadienne, historiques ou contemporains, donnera aux cadets la base nécessaire pour élaborer une définition de la vaillance. La compréhension de la vaillance de cette façon en fera plus qu'un simple concept, elle donnera un sentiment d'appartenance lié à de vraies personnes et à des événements réels.

COMMENTAIRES/REMARQUES À L'INSTRUCTEUR

Chaque cadet de la classe doit faire une recherche sur un récipiendaire différent.

L'OCOM C320.04 (Discuter des actions d'un militaire de l'Armée canadienne honoré pour un acte de vaillance, section 7) peut être prévu à la suite de cet OCOM afin d'obtenir plus de temps pour que les cadets puissent présenter les renseignements trouvés sur les contributions des militaires de l'Armée canadienne.

L'instructeur peut élargir la portée de cette leçon afin de présenter un membre d'une unité locale ou d'affiliation, qui a reçu une des décorations énumérées dans les instructions de l'activité, au paragraphe 1.a. L'instructeur est responsable de trouver l'information et de l'organiser pour la rendre accessible aux cadets. Les citations correspondant aux prix conférés récemment aux militaires de l'Armée canadienne se trouvent sur le site du Gouverneur général du Canada : http://www.gg.ca/media/index_f.asp?typeID=2.

DOCUMENTS DE RÉFÉRENCE

- A1-001 Anciens combattants Canada. (2008). *À la mémoire des réalisations et des sacrifices des Canadiennes et des Canadiens*. Extrait le 13 février 2008 du site http://www.vac-acc.gc.ca/remembers_f/sub.cfm?source=memorials.
- A2-064 A-AD-200-000/JD-001 Ministère de la Défense nationale. (2005). *Distinctions honorifiques canadiennes conférées aux membres des Forces canadiennes*. Ottawa, Ontario, Ministère de la Défense nationale.
- A2-066 (ISBN 0-662-62281-9) Anciens combattants Canada. (1996). *À cœur vaillant : À la mémoire des seize militaires canadiens récipiendaires de la Croix de Victoria pour leur bravoure au cours de la Deuxième guerre mondiale 1939–1945*. Ottawa, Ontario, Travaux publics et Services gouvernementaux Canada.
- C2-173 (ISBN 0-7509-3695-9) Glanfield, J. (2005). *Bravest of the Brave: The Story of the Victoria Cross*. Gloucestershire, Angleterre, Sutton Publishing Limited.
- C2-175 (ISBN 1-55439-57-5) Douglas, T. (2005). *Great Canadian War Heroes: Victoria Cross Recipients of World War II*. Canmore, Alberta, Altitude Publishing Canada Ltd.
- C2-176 (ISBN 1-84342-091-0) Creagh, O., & Humphris, E. (éd.). (1920). *The V.C. and D.S.O. Book: The Victoria Cross 1856–1920*. Paternoster House, Paternoster Row, Angleterre, The Standard Art Book Co. Ltd.

- C2-177 Gouverneur général du Canada. (2005). *Communiqués – Distinctions honorifiques*. Extrait le 7 mars 2008 du site http://www.gg.ca/media/index_f.asp?typeID=2.
- C2-178 (ISBN 0-330-49133-4) Arthur, M. (2004). *Symbol of Courage: The Men Behind the Medal*. Londres, Angleterre, Pan Books.
- C2-181 Legion Magazine. (2004–2006). *Canada and the Victoria Cross*. Extrait le 1^{er} avril 2008 du site <http://www.legionmagazine.com/en/index.php/category/features/canada-and-the-victoria-cross>.
- C2-182 Musée canadien de la guerre. (2005). *Backgrounder: Francis Scrimger, V.C.* Extrait le 1^{er} avril 2008 du site http://www.civilization.ca/cwm/media/bg_scrimger_f.html.
- C2-183 The Great War, 1914–1919. (2005). *The Gallantry of Lance-Corporal Fisher of the 13th Canadian Battalion*. Extrait le 1^{er} avril 2008 du site <http://www.grestwar.co.uk/westfront/ypsalient/secondypres/gravenstafel/fisher.html>.
- C2-184 Chilliwack War Memorial, British Columbia. (2007). *World War One Roll of Honour: Private (Piper) James Cleland Richardson V.C.* Extrait le 1^{er} avril 2008 du site http://Chilliwack.museum.bc.ca/WWI_R_names.html.