



CADETS ROYAUX DE L'ARMÉE CANADIENNE

ÉTOILE ARGENT

GUIDE PÉDAGOGIQUE



SECTION 1

OCOM M320.01 – RECONNAÎTRE LES LIEUX HISTORIQUES CANADIENS ET LEUR SIGNIFICATION

Durée totale :

60 min

PRÉPARATION

INSTRUCTIONS PRÉALABLES À LA LEÇON

Les ressources nécessaires à l'enseignement de cette leçon sont énumérées dans la description de leçon qui se trouve dans l'A-CR-CCP-703/PG-002, chapitre 4. Les utilisations particulières de ces ressources sont indiquées tout au long du guide pédagogique, notamment au PE pour lequel elles sont requises.

Réviser le contenu de la leçon pour se familiariser avec la matière avant d'enseigner la leçon.

Photographier le monument commémoratif ou le cénotaphe municipal pour le PE 1, si possible.

Photocopier les documents suivants :

- la liste des monuments commémoratifs au Canada et à l'étranger de l'annexe A (une par cadet),
- l'organiseur graphique de présentation de l'annexe B (un par cadet),
- le document de renseignements sur les monuments qui se trouvent aux annexes C à Z.

DEVOIR PRÉALABLE À LA LEÇON

S.O.

APPROCHE

L'exposé interactif a été choisi pour le PE 1 afin de présenter les renseignements généraux sur les monuments de guerre et leur signification dans la reconnaissance du service rendu par les soldats canadiens.

Une activité en classe a été choisie pour les PE 2 et 3, parce que c'est une façon interactive de stimuler la réflexion et de susciter l'intérêt à l'égard d'un nouveau sujet.

INTRODUCTION

RÉVISION

S.O.

OBJECTIFS

À la fin de cette leçon, le cadet devrait avoir identifié les lieux historiques canadiens et donné leur signification.

IMPORTANCE

Il est important pour les cadets d'identifier les lieux historiques canadiens ainsi que de donner leur signification parce qu'ils commémorent la contribution historique que certains Canadiens ont apportée à leur pays et au monde. Le fait d'identifier comment certains Canadiens ont surmonté les obstacles dans le passé peut renforcer la détermination des Canadiens d'aujourd'hui à faire face aux défis actuels.

Point d'enseignement 1

Discuter de l'importance des monuments de guerre comme moyen de se souvenir du service historique rendu par les soldats canadiens

Durée : 10 min

Méthode : Exposé interactif



Le présent PE constitue une introduction aux monuments commémoratifs au Canada et à l'étranger. Commencer le PE en demandant aux cadets de faire une séance de remue-méninges :

1. Quelle est la signification des monuments commémoratifs?
2. Pourquoi les monuments commémoratifs sont-ils si importants?
3. Comment les monuments de guerre peuvent-ils nous aider à mieux comprendre les conflits actuels?

LES MONUMENTS COMMÉMORATIFS DE GUERRE

Les monuments commémoratifs nous permettent d'exprimer notre gratitude envers des Canadiens pour leurs exploits extraordinaires. Les Canadiens ont servi partout dans le monde lors d'actions militaires pour la paix et la liberté depuis avant la Confédération. Dans les guerres du dernier siècle, plus de 116 000 Canadiens ont fait l'ultime sacrifice et leurs endroits de repos final se retrouvent dans plus de 75 pays autour du monde.



Le *Multidictionnaire de la langue française* définit le terme « monument » comme : « ouvrage d'architecture ou de sculpture destiné à conserver le souvenir de quelqu'un ou de quelque chose ».

Nous nous souvenons des Canadiens morts à la guerre aux endroits où ils ont vécu et combattu, dans les cimetières où ils ont été enterrés et dans les champs de bataille et les régions géographiques importantes des temps de guerres. Il existe actuellement des centaines de types de monuments de guerre différents, partout sur la terre, qui rendent hommage au service des militaires canadiens. Cette liste comprend :

- les monuments régimentaires,
- les monuments municipaux,
- les monuments commémoratifs provinciaux, et
- les monuments commémoratifs nationaux.



Donner aux cadets une image d'un monument commémoratif municipal, par exemple un cénotaphe. Si c'est possible, inviter les cadets à regarder les noms inscrits sur le monument afin de voir si les noms des membres de leurs familles y sont gravés.

Types de monuments commémoratifs



Tout objet est considéré comme un monument commémoratif aussi longtemps que l'inscription, le but de sa construction ou son emplacement le relie à la guerre ou à une perte humaine en temps de guerre.

Il n'existe pas de paramètres spécifiques qui dictent comment un monument doit être construit, quelle forme il doit avoir ou ce qui doit y être inscrit. Bien que plusieurs monuments commémoratifs soient des monuments ou des statues, d'autres sont soit des édifices entiers contenant un musée, soit une plaque fixée à un édifice ou sous un vitrail dans une église. Peu importe la forme du monument, ce qui compte et ce qui le rend important est la signification qu'il porte et le souvenir des gens qu'il commémore.



Chaque année en juillet, les Forces canadiennes (FC) envoient un contingent de militaires en Hollande afin de participer à la marche internationale de quatre jours de Nimègue. La Marche de Minègue est une prestigieuse compétition internationale à laquelle les Forces canadiennes participent depuis la Deuxième guerre mondiale. En raison de la libération des Pays-Bas par les Canadiens durant la Deuxième guerre mondiale, il existe de forts sentiments qui unissent les deux peuples.

CONFIRMATION DU POINT D'ENSEIGNEMENT 1

QUESTIONS

- Q1. Qu'est-ce qu'un monument commémoratif?
- Q2. Où sont construits les monuments commémoratifs?
- Q3. Sous quelles conditions un objet peut-il être reconnu comme un monument commémoratif?

RÉPONSES ANTICIPÉES

- R1. Un monument commémoratif nous permet d'exprimer notre gratitude envers des Canadiens pour leurs exploits extraordinaires. Le *Multidictionnaire de la langue française* définit le terme « monument » comme : « ouvrage d'architecture ou de sculpture destiné à conserver le souvenir de quelqu'un ou de quelque chose ».
- R2. Les Canadiens morts à la guerre sont inscrits dans la mémoire aux endroits où ils ont vécu et combattu, dans les cimetières où ils ont été enterrés et dans les champs de bataille et les régions géographiques importantes des temps de guerres.
- R3. Tout objet est considéré être un monument commémoratif tant que l'inscription, le but de sa construction ou son emplacement le relie à la guerre ou à une perte humaine en temps de guerre.

Point d'enseignement 2

Diriger une activité où les cadets, en groupes d'au plus trois personnes, doivent faire une recherche sur l'importance historique d'un monument de guerre au Canada ou à l'étranger

Durée : 25 min

Méthode : Activité en classe

ACTIVITÉ

OBJECTIF

L'objectif de cette activité est que les cadets fassent une recherche sur la signification d'un monument commémoratif du Canada ou de l'étranger.

RESSOURCES

- la liste des monuments commémoratifs au Canada et à l'étranger de l'annexe A (une par cadet),
- l'organiseur graphique de présentation qui se trouve à l'annexe B,
- le document de renseignements sur les monuments qui se trouvent aux annexes C à Z,
- des stylos et des crayons,
- des feuilles de papier.

DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ

S.O.

INSTRUCTIONS SUR L'ACTIVITÉ

1. Diviser les cadets en groupes de trois ou moins.
2. Donner à chaque groupe une liste des monuments commémoratifs qui se trouvent au Canada et à l'étranger de l'annexe A.
3. Faire choisir un monument commémoratif à chaque groupe.
4. Donner à chaque groupe un organiseur graphique de présentation qui se trouve à l'annexe B.
5. Donner à chaque groupe le document de renseignements approprié sur les monuments qui se trouve aux annexes C à Z.
6. Demander aux cadets d'explorer les sites correspondants et de compléter l'organiseur graphique de présentation.

MESURES DE SÉCURITÉ

S.O.

CONFIRMATION DU POINT D'ENSEIGNEMENT 2

La participation des cadets à l'activité servira de confirmation de l'apprentissage de ce PE.

Point d'enseignement 3**Chaque groupe doit donner une présentation de deux minutes sur le monument qu'il a choisi**

Durée : 20 min

Méthode : Activité en classe

ACTIVITÉ

OBJECTIF

L'objectif de cette activité est que chaque groupe fasse une présentation de deux minutes sur le monument commémoratif qu'il a choisi dans le PE 2.

RESSOURCES

S.O.

DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ

S.O.

INSTRUCTIONS SUR L'ACTIVITÉ

Demander à chaque groupe de présenter à la classe l'information qu'il a recueillie au sujet de son monument commémoratif en se reportant aux principaux titres de l'organiseur graphique de présentation.

MESURES DE SÉCURITÉS.O.

CONFIRMATION DU POINT D'ENSEIGNEMENT 3

La participation des cadets à l'activité servira de confirmation de l'apprentissage de ce PE.

CONFIRMATION DE FIN DE LEÇON

La participation des cadets aux activités liées au PE 1 et PE 2 servira pour la confirmation de l'apprentissage de cette leçon.

CONCLUSION

DEVOIR/LECTURE/PRATIQUE

S.O.

MÉTHODE D'ÉVALUATION

S.O.

OBSERVATIONS FINALES

Les lieux historiques établissent un lien avec le passé du Canada et permettent aux citoyens d'aujourd'hui d'exprimer leur gratitude et leur reconnaissance pour les sacrifices accomplis pour assurer notre liberté. Chaque année, les actes de bravoure de Canadiens lors de la Première et de la Deuxième guerre mondiale, ainsi que de la guerre de Corée, deviennent des souvenirs de plus en plus lointains. Le souvenir de leurs

sacrifices et de ceux à venir est une tâche incroyablement importante. Nos jeunes, particulièrement les cadets, doivent devenir des ambassadeurs du souvenir.

COMMENTAIRES/REMARQUES À L'INSTRUCTEUR

S'assurer que les cadets ne dépassent pas les deux minutes permises pour présenter l'information relative à leur monument commémoratif.

Chaque groupe doit présenter l'information liée aux titres principaux inscrits sur l'organiseur graphique de présentation. De l'information additionnelle pourra être ajoutée si le temps le permet.

DOCUMENTS DE RÉFÉRENCE

- A1-001 Anciens combattants Canada. (2008). *À la mémoire des réalisations et des sacrifices des Canadiennes et des Canadiens*. Extrait le 13 février 2008 du site http://www.vac-acc.gc.ca/remembers_f/sub.cfm?source=memorials.
- C1-084 Commission de la capitale nationale. (2007). *Réconciliation, Monument au maintien de la paix*. Extrait le 13 février 2008 du site http://www.canadascapital.gc.ca/bins/ncc_web_content_page.asp?cid=16297-24563-24548-24552&lang=2&bhcp=1.
- C1-089 Santin, A. (2005). *One Street, Three Great Men*. Extrait le 13 février 2008 du site <http://forums.army.ca/forums/index.php?topic=30220.0;all>.
- C2-172 (ISBN 1-84342-262-X) Hurst, S. (1929). *The Silent Cities: An Illustrated Guide to the War Cemeteries and Memorials to the 'Missing' in France and Flanders: 1914-1918 Containing 959 Illustrations and 31 Maps*. Londres, Angleterre, Methuen & Co. Ltd.
- C2-178 United Kingdom National Inventory of War Memorials. (2005). *Family History*. Extrait le 10 mars 2008 du site <http://ukniwm.org.uk/server/show/ConWebDoc.22/setPaginate/No>.
- C2-185 Encyclopedia of Saskatchewan. (2006). *Histoire militaire de la Saskatchewan*. Extrait le 1^{er} avril 2008 du site http://esask.uregina.ca/entry/military_history_of_saskatchewan.html?lang=B0F3D115-1560-95DA-43A11CC6080784FB.