



## INSTRUCTION COMMUNE

### ÉTOILE ARGENT

### GUIDE PÉDAGOGIQUE



## SECTION 1

### OCOM M301.01 – DISCUTER DES GROUPES DE SERVICE COMMUNAUTAIRE

Durée totale :

30 min

## PRÉPARATION

### INSTRUCTIONS PRÉALABLES À LA LEÇON

Les ressources nécessaires à l'enseignement de cette leçon sont énumérées dans la description de leçon qui se trouve dans l'A-CR-CCP-703/PG-002, chapitre 4. Les utilisations particulières de ces ressources sont indiquées tout au long du guide pédagogique, notamment au PE pour lequel elles sont requises.

Réviser le contenu de la leçon pour se familiariser avec la matière avant d'enseigner la leçon.

Rechercher les groupes de service communautaire locaux, en mettant l'accent sur les groupes que les corps de cadets peuvent avoir aidé dans le cadre des OREN 102 (Effectuer un service communautaire, A-CR-CCP-701/PF-002, *Cadets royaux de l'Armée canadienne – Guides pédagogiques de l'étoile verte*, chapitre 2), OREN 202 (Effectuer un service communautaire, A-CR-CCP-702/PF-002, *Cadets royaux de l'Armée canadienne – Guides pédagogiques de l'étoile rouge*, chapitre 2) et OREN 303 (Effectuer un service communautaire, chapitre 2). Ces OREN comprennent les renseignements généraux concernant la Légion royale canadienne, le Lions Club, le Rotary Club, le Kiwanis Club, Centraide Canada et les Clubs Garçons et Filles du Canada. Des recherches devraient être menées sur d'autres groupes présents dans la communauté et ne devraient pas être limitées aux organisations nationales ou internationales, mais elles devraient aussi comprendre des programmes ou des organisations locales comme les programmes de petits déjeuners dans les écoles, des refuges pour les sans-abris, des soupes populaires, des banques d'alimentation et des abris pour animaux.

### DEVOIR PRÉALABLE À LA LEÇON

Inciter les cadets la semaine précédant la leçon à réfléchir sur leur expérience dans le cadre des OREN 102 (Effectuer un service communautaire, A-CR-CCP-701/PF-002, chapitre 2), OREN 202 (Effectuer un service communautaire, A-CR-CCP-702/PF-002, chapitre 2) et OREN 303 (Effectuer un service communautaire, chapitre 2) et de tout service communautaire qu'ils peuvent avoir effectué dans un autre contexte que celui des cadets. Les cadets doivent réfléchir à la façon dont leur service communautaire leur fait se sentir par rapport à eux-mêmes et par rapport à leur communauté. Aucun rapport écrit n'est requis.

### APPROCHE

La discussion de groupe a été choisie pour le PE 1, parce qu'elle permet aux cadets d'interagir avec leurs pairs et de partager leurs connaissances et leurs expériences sur les groupes de service communautaire. Cela aide à établir de bons rapports en permettant à l'instructeur d'évaluer les réponses des cadets d'une façon non menaçante tout en aidant à approfondir leurs idées. Une discussion de groupe aide aussi les cadets à améliorer leurs aptitudes à écouter et à se développer en tant que membres d'une équipe.

L'exposé interactif a été choisi pour les PE 2 et 3 afin de donner un aperçu des groupes de service communautaire.

---

## INTRODUCTION

---

### RÉVISION

S.O.

### OBJECTIFS

À la fin de la présente leçon, le cadet devra avoir discuté des groupes de service communautaire.

### IMPORTANCE

Il est important que les cadets comprennent les groupes de service communautaire : l'aspect sur lequel ils mettent l'accent, leur sphère d'influence et leur objectif. La mission du programme des cadets inclut : « inculquer les connaissances nécessaires pour relever les défis d'une société moderne grâce à un programme communautaire dynamique. » La vision indique qu'on vise à « les préparer à devenir les chefs de demain. » Le premier but du programme des cadets est de « développer chez les jeunes les qualités de civisme et de leadership. » L'Ordonnance sur l'administration et l'instruction des cadets (OAIC) 11-03, *Mandat du programme des cadets*, stipule que : « Grâce à leur participation active, les cadets exercent une influence positive sur les collectivités locales et contribuent à leur force et à leur vitalité. » C'est grâce à leur compréhension des groupes de service communautaire et à leur participation à ceux-ci que les cadets peuvent réaliser la mission, la vision et le premier but du programme des cadets.

---

### Point d'enseignement 1

### Discuter des groupes de service communautaire

Durée : 10 min

Méthode : Discussion de groupe

---

## CONNAISSANCES PRÉALABLES

---

Au cours des deux premières années de leur instruction, les cadets doivent effectuer un minimum de deux jours de service communautaire. Selon les activités qu'ils auront exercées, les cadets pourraient avoir pris part à un ou plusieurs groupes de services communautaires.



Utiliser les définitions suivantes pour aider les cadets s'ils ont de la difficulté à créer leur propre définition du service communautaire.

OCOM M202.01 (Effectuer un service communautaire, A-CR-CCP-702/PF-002, chapitre 2).

Le service communautaire est défini comme étant les activités qui aident les cadets à développer les qualités de civisme. La participation active des cadets à ces activités aura des retombées positives sur les communautés locales, ce qui contribuera à la force et à la vitalité de la communauté.

---

## DISCUSSION DE GROUPE

---



### CONSEILS POUR RÉPONDRE AUX QUESTIONS OU ANIMER UNE DISCUSSION

- Établir les règles de base de la discussion, p. ex. : tout le monde doit écouter respectueusement; ne pas interrompre; une seule personne parle à la fois; ne pas rire des idées des autres; vous pouvez être en désaccord avec les idées, mais pas avec la personne; essayez de comprendre les autres, de la même façon que vous espérez qu'ils vous comprennent, etc.
- Asseoir le groupe dans un cercle et s'assurer que tous les cadets peuvent se voir mutuellement.
- Poser des questions qui incitent à la réflexion; en d'autres mots, éviter les questions à répondre par oui ou par non.
- Gérer le temps en veillant à ce que les cadets ne débordent pas du sujet.
- Écouter et répondre de façon à exprimer que le cadet a été entendu et compris. Par exemple, paraphraser les idées des cadets.
- Accorder suffisamment de temps aux cadets pour répondre aux questions.
- S'assurer que chaque cadet a la possibilité de participer. Une solution est de circuler dans le groupe et de demander à chaque cadet de donner une brève réponse à la question. Permettre aux cadets de passer leur tour, s'ils le souhaitent.
- Préparer des questions supplémentaires à l'avance.

### QUESTIONS SUGGÉRÉES

- Q1. De quels types de groupe de service communautaire avez-vous entendu parler, quels groupes connaissez-vous?
- Q2. Identifier le but de ces groupes.
- Q3. Quelle est votre définition d'un groupe de service communautaire, d'après la discussion à laquelle vous avez pris part?



Toutes les réponses doivent être écrites sur le tableau blanc ou le tableau de papier.

D'autres questions et réponses seront soulevées au cours de la discussion de groupe. La discussion de groupe ne doit pas se limiter uniquement aux questions suggérées.

Renforcer les réponses proposées et les commentaires formulés pendant la discussion de groupe, en s'assurant que tous les aspects du point d'enseignement ont été couverts.

---

### CONFIRMATION DU POINT D'ENSEIGNEMENT 1

---

L'élaboration d'une définition des groupes de service communautaire servira de confirmation de l'apprentissage de ce PE.

---

**Point d'enseignement 2****Discuter des rôles des groupes de service communautaire**

Durée : 5 min

Méthode : Exposé interactif

---



Chaque fois que c'est possible, recourir à la discussion et à la définition par un remue-méninges du PE 1 du présent PE.

**RÔLES DES GROUPES DE SERVICE COMMUNAUTAIRE**

Les rôles des groupes de service communautaire sont très diversifiés; toutefois, ils ont ceci de commun : ils permettent de répondre à un besoin ou à une série de besoins au sein de la communauté.

**Offrir un service communautaire**

Le rôle principal des groupes de service communautaire est de répondre à un besoin ou à une série de besoins au sein de la communauté. Des citoyens donnent de l'argent et des biens, et se portent volontaires pour aider les autres, ce qui aide à créer un sentiment de communauté entre ceux qui aident et ceux qui sont aidés.

**Former de meilleurs citoyens**

Grâce à une participation active au sein de la communauté, les gens acquièrent un sentiment de responsabilisation qui permet de développer une attitude positive envers leur communauté et le rôle qu'ils jouent dans cette communauté. Ils deviennent alors de meilleurs citoyens. Certains groupes font activement la promotion du civisme comme l'un de leurs buts.

**Développer un sentiment de responsabilisation et d'acceptation**

Par leur travail, les groupes de service communautaire créent un sentiment de responsabilisation et d'acceptation. Les citoyens qui sont engagés activement et s'investissent au sein de leur communauté développent un sentiment de responsabilisation et d'acceptation. Ceux qui bénéficient de l'aide d'un groupe de service communautaire sont témoins des efforts que l'on fait pour eux et développent ainsi un sentiment de responsabilisation et d'acceptation; ils sentent qu'ils sont des membres importants de la communauté. Il arrive souvent qu'à leur tour, ils offrent leur aide à la communauté lorsque c'est possible.

---

**CONFIRMATION DU POINT D'ENSEIGNEMENT 2**

---

**QUESTIONS**

- Q1. Quels sont les rôles des groupes de service communautaire?
- Q2. Quel est le rôle principal des groupes de service communautaire?
- Q3. De quelle façon un sentiment de responsabilisation permet-il de développer le civisme?

**RÉPONSES ANTICIPÉES**

- R1. Offrir un service communautaire, former des citoyens et créer un sentiment de responsabilisation et d'acceptation.
- R2. Le rôle principal des groupes de service communautaire est de répondre à un besoin ou à une série de besoins au sein de la communauté.

- R3. Le sentiment de responsabilisation permet à une personne de développer une attitude positive envers sa communauté et le rôle qu'elle joue dans cette communauté.

---

### Point d'enseignement 3

### Décrire les types de groupes de service communautaire

Durée : 10 min

Méthode : Exposé interactif

---



Chaque fois que c'est possible, recourir à la discussion et à la définition élaborée par les cadets dans le PE 1 dans le présent PE.

## TYPES DE GROUPES DE SERVICE COMMUNAUTAIRE

Les types de groupes de service communautaire sont très diversifiés; toutefois, on peut les classer en fonction de l'aspect sur lequel ils mettent l'accent et de leur sphère d'influence.

### ASPECT ACCENTUÉ

Chaque groupe de service communautaire met l'accent sur différents aspects de la communauté, qu'il s'agisse d'un groupe de personnes ou d'un besoin au sein de la communauté. Certains groupes mettent l'accent sur un aspect, tandis que d'autres groupes le font sur plusieurs aspects.

### Âge

L'un des aspects importants visé est les groupes d'âge. De nombreux groupes de service communautaire appuient les programmes pour la jeunesse, qu'il s'agisse de construire des terrains de jeu ou de parrainer des corps de cadets. Ces groupes peuvent appuyer des programmes pour les citoyens âgés, par exemple tondre leur pelouse ou les aider dans leurs besoins de soins de la santé.

### Financement

Presque tous les groupes de service communautaire font des collectes de fonds, que ce soit pour eux-mêmes ou pour les autres. D'après le recensement de 2006, les Canadiens ont donné plus de 8.5 milliards de dollars aux oeuvres de charité enregistrées. Ce montant ne comprend pas les sommes utilisées pour acheter des produits de financement comme les biscuits et le chocolat, ni l'argent placé dans des contenants de dons.

### Intérêt

De nombreux groupes de service communautaire ont été formés dans un but précis. L'un des domaines d'intérêt les plus courants est nourrir ceux qui en ont besoin, ce qui se fait normalement au moyen des soupes populaires et des banques d'alimentation.

### Religion

Dans la plupart des religions, on a l'obligation d'aider ceux qui en ont besoin. De nombreux groupes religieux ont été formés pour permettre de remplir cette obligation et d'œuvrer dans tous les aspects visés.

### Service

La raison d'être de certains groupes est tout simplement le service à la communauté. Les membres de Kin Canada (Association des clubs Kinsmen, Kinette et Kin) travaillent à l'amélioration de la qualité de vie au sein de leurs communautés en faisant la promotion du service, de la camaraderie, des valeurs positives et de la fierté nationale. Leur devise est : « Répondre au plus grand besoin de la communauté. »

## Besoin particulier

Les groupes de service communautaire sont parfois formés pour répondre à un besoin particulier. La polio est une maladie dont les victimes principales sont des enfants; elle est très contagieuse et des milliers de personnes qui en ont été atteintes sont demeurées paralysées. La Marche des dix sous au Canada a été fondée en 1951 pour collecter des fonds en vue d'aider ceux qui sont atteints de la polio et la recherche d'un remède. En 1955, on a trouvé un vaccin et maintenant, la polio est susceptible de devenir seulement la deuxième maladie à avoir été officiellement éliminée. Maintenant que la polio ne constitue plus une menace, la Marche des dix sous permet d'aider les handicapés.

## SPHÈRE D'INFLUENCE

La sphère d'influence d'un groupe de service communautaire correspond à la zone géographique où le groupe a ses opérations et où il exerce une influence.

### Locale

La sphère d'influence de nombreux groupes a une portée locale. Parmi leurs programmes, on compte ceux qui sont instaurés dans les écoles, comme les petits déjeuners et le tutorat. Un corps de cadets peut aider sa communauté en nettoyant un parc ou en prenant part à la campagne du coquelicot de l'association locale des anciens combattants. Certains groupes aident leur communauté en prenant part à des activités comme la banque alimentaire, la soupe populaire ou les refuges pour les sans-abris.

### Régionale

Les groupes régionaux offrent normalement aux groupes locaux leur expertise, en particulier pour les opérations et l'administration. Cela permet à un groupe local de se concentrer davantage sur le service communautaire et moins sur les aspects administratifs de son travail.

### Nationale

De nombreux groupes nationaux sont axés sur la collecte de fonds et la sensibilisation aux besoins des communautés et la façon de les aider. La plupart des groupes locaux sont affiliés à un groupe national, normalement par l'intermédiaire d'un groupe régional, pour coordonner et administrer leurs opérations.



Tous les paliers de gouvernement possèdent des lois et des règlements auxquels les groupes de service communautaire doivent se conformer. Les organisations régionales et nationales aident couramment les organisations locales à comprendre ces lois et règlements et les aident à effectuer l'administration associée à leur conformité.

### Internationale

Sur le plan international, les groupes ont des objectifs comme lutter contre la pauvreté et la maladie, sauver des espèces menacées d'extinction et répondre à d'autres besoins à l'échelle mondiale. De nombreux groupes effectuent des collectes de fonds qui seront utilisées dans des régions du monde qui en ont besoin. Comme dans le cas des groupes nationaux, ils mettent principalement l'accent sur la collecte de fonds et la sensibilisation.

---

## CONFIRMATION DU POINT D'ENSEIGNEMENT 3

---

### QUESTIONS

- Q1. Lorsqu'on parle des groupes de service communautaire, qu'entend-on par aspect visé?
- Q2. Lorsqu'on parle des groupes de service communautaire, qu'entend-on par sphère d'influence?

Q3. De quelle façon Les organisations régionales et nationales aident souvent les organisations locales :?

### **RÉPONSES ANTICIPÉES**

- R1. Chaque groupe de service communautaire met l'accent sur différents aspects de la communauté, qu'il s'agisse d'un groupe de personnes ou d'un besoin au sein de la communauté. Certains groupes mettent l'accent sur un aspect, tandis que d'autres groupes le font sur plusieurs aspects.
- R2. La sphère d'influence d'un groupe de service communautaire correspond à la zone géographique où le groupe a ses opérations et où il exerce une influence.
- R3. Les organisations régionales et nationales aident couramment les organisations locales à comprendre les lois et les règlements du gouvernement, et les aident à effectuer l'administration associée à leur conformité.

---

### **CONFIRMATION DE FIN DE LEÇON**

---

La participation des cadets à la discussion de groupe et à l'élaboration d'une définition des groupes de service communautaire servira de confirmation de l'apprentissage de cette leçon.

---

### **CONCLUSION**

---

### **DEVOIR/LECTURE/PRATIQUE**

S.O.

### **MÉTHODE D'ÉVALUATION**

S.O.

### **OBSERVATIONS FINALES**

Les groupes de service communautaire font partie intégrante de la communauté, qu'il s'agisse des communautés locale, régionale, nationale ou internationale. En encourageant les cadets à prendre part aux activités de ces groupes ou au moins en les mettant au courant de leur existence, on contribuera à améliorer leur connaissance à titre de citoyen. Cette connaissance leur permettra de devenir des citoyens actifs, de réaliser le but, la mission et la vision du programme des cadets et d'assumer leurs responsabilités en tant que citoyens.

### **COMMENTAIRES/REMARQUES À L'INSTRUCTEUR**

S.O.

---

### **DOCUMENTS DE RÉFÉRENCE**

---

S.O.