



CADETS ROYAUX DE L'ARMÉE CANADIENNE

ÉTOILE VERTE

GUIDE PÉDAGOGIQUE



SECTION 8

OCOM M121.08 – APPLIQUER LES PRINCIPES DE CAMPING ÉCOLOGIQUE

Durée totale :

60 min

INTRODUCTION

INSTRUCTIONS PRÉALABLES À LA LEÇON

L'instructeur doit réviser le contenu de la leçon pour se familiariser avec la matière avant d'enseigner la leçon.

Une liste complète des ressources nécessaires à l'enseignement de cet OCOM est présentée au chapitre 4 de la NQP. Les utilisations particulières de ces ressources sont indiquées tout au long du guide pédagogique, notamment au point d'enseignement pour lequel elles sont requises.

DEVOIR PRÉALABLE À LA LEÇON

S.O.

APPROCHE

Cette leçon est présentée à l'aide de la méthode d'instruction par exposé interactif. La méthode d'instruction par exposé interactif a été choisie parce qu'elle permet à l'instructeur de faire une présentation semi-formelle de la matière durant laquelle les cadets peuvent participer en posant des questions ou en y répondant, en faisant des commentaires au sujet de la matière ou en participant à de courtes activités. Cette méthode plaît aux apprenants auditifs, en plus d'offrir des possibilités de participation active dans des activités qui plaisent aux apprenants tactiles/kinesthésiques.

RÉVISION

S.O.

OBJECTIFS

À la fin de cette leçon, le cadet doit être en mesure de mettre en pratique les principes de camping écologique lors d'un exercice d'entraînement en campagne (XEC) sur la zone de campement.

IMPORTANCE

L'instruction sur les expéditions joue un grand rôle dans le programme des cadets de l'Armée. Qu'il soit question de la formation au corps ou d'expéditions internationales, les occasions de participer à ce type d'instruction sont nombreuses. Les connaissances présentées dans cette leçon permettront aux cadets d'y participer efficacement, tout en respectant l'environnement et en le retournant à sa condition naturelle à leur départ.

Point d'enseignement 1**Expliquer les sept principes de camping écologique**

Durée : 25 min

Méthode : Exposé interactif



Cette leçon sera enseignée en campagne, en deux étapes.

Étape 1. Il faut que l'instructeur explique les sept principes de camping écologique en utilisant la méthode par l'exposé interactif. Il a 15 minutes pour ce faire. Il y a un document de cours disponible à l'annexe A de ce guide pédagogique, intitulé les principes de camping écologique, qui a été développé pour les cadets.

Étape 2. À la fin de l'étape 1, l'instructeur divisera les cadets en sept groupes, assignera à chaque groupe un principe de camping écologique, et leur demandera de développer une mini pièce de théâtre associé avec leur principe. On a attribué 10 minutes pour cette activité.

En certaines régions du pays, les conséquences de la sur-utilisation sont très évidentes. Les sentiers sont tellement érodés que les racines d'un arbre peuvent former une structure en toile d'araignée à un pied ou plus au-dessus du sol. Des ronds à feu, des déchets et des parcelles dénudées et sans vie sont courants, mais ils ne représentent que les signes évidents d'impact. Il y a plusieurs autres facteurs qui sont moins évidents, comme la pollution de l'eau et l'absence de certaines plantes et certains animaux. Il ne s'agit que de quelques-unes des raisons pour lesquelles on a adopté le principe de camping écologique. Les sept principes qui suivent sont des lignes directrices à suivre lorsqu'on participe à une activité de formation par l'aventure à l'extérieur.

PRÉPARER ET PRÉVOIR

Planifier en considérant les objectifs et les attentes. Suivre ces étapes avant de partir aidera à minimiser l'incidence des humains sur le sentier. Quelques points à considérer :

- **Connaître la réglementation et les particularités du lieu visité.** L'environnement est très diversifié. Prendre le temps de rechercher les endroits précis aidera le groupe à emballer et à se préparer.
- **Préparer pour les intempéries, les dangers et les situations d'urgence.** On ne doit jamais sous-estimer l'importance des renseignements concernant les conditions météorologiques, les dangers et les urgences. Vérifier avec les services de prévisions météorologiques et faire une recherche sur l'historique saisonnière des conditions météorologiques de l'endroit pour accumuler le plus de renseignements sur les conditions météorologiques qui pourraient se produire. Il faut toujours être préparé pour les pires conditions météorologiques possibles et pour toute situation d'urgence.
- **Planifier les repas et remballer les aliments pour minimiser les déchets.** Réduire la quantité de nourriture apportée en planifiant très attentivement les repas et en remballant les aliments réduira aussi la quantité de déchets. L'élimination de ces déchets réduit la possibilité de laisser accidentellement des déchets sur les lieux.

SE DÉPLACER ET CAMPER SUR LES SURFACES PERMANENTES

La végétation piétinée et les sentiers érodés peuvent durer pendant des années, ou même des décennies. Choisir de marcher et monter les tentes sur des surfaces permanentes (c.-à-d. roche, sable, gravier, herbes sèches, neige ou eau). Il faut observer les directives suivantes :

- **Concentrer la randonnée sur les sentiers et les sites de camping déjà établis.** Dans des endroits populaires, utiliser les emplacements que d'autres personnes ont déjà utilisés. Marcher aux endroits déjà usés réduira l'incidence sur l'environnement à long terme.

- **Marcher en file indienne au milieu du sentier, même lorsqu'il est mouillé ou boueux.** Les sentiers usés fréquemment présentent des signes d'utilisation. Se déplacer au milieu du sentier réduit l'usure aux bords du sentier.
- **Éviter de prendre des raccourcis hors des sentiers établis.** Rester sur les sentiers. Prendre des raccourcis autour des obstacles peut sauver du temps, mais l'incidence sur la végétation et l'environnement est importante.
- **Se déplacer sur des roches, du gravier, des herbes sèches ou de la neige.** Ces surfaces sont permanentes et peuvent résister à la pression des humains. Dans des endroits vierges sans impact visible, un groupe ne doit pas marcher en file indienne, mais devrait se disperser et trouver des routes séparées.
- **Faire du camping à 100 mètres des lacs et des ruisseaux.** Il est possible de polluer l'eau souterraine et l'eau venant des lacs et des ruisseaux par le contact humain. En gardant une distance d'au moins 60 mètres de ces sources d'eau, les cadets feront leur part pour limiter l'impact sur l'écosystème.

ÉLIMINER LES DÉCHETS DE FAÇON APPROPRIÉE

On emballe, on remballe. Inspecter le site de camping et les aires de repos pour des déchets ou de la nourriture oubliée. Remballer tous les déchets, les restes et les ordures.

Élimination des excréments. Pour éliminer les excréments, creuser un petit trou de 16 à 20 centimètres de profondeur à au moins 60 mètres des sources d'eau, du site de camping et des sentiers. Couvrir et déguiser le trou après. S'assurer de suivre les directives supplémentaires (s'il y en a) du propriétaire ou du gestionnaire du secteur d'entraînement, et d'adhérer aux directives régionales qui pourraient être en place.

Rapporter le papier hygiénique et les produits d'hygiène. Le papier hygiénique et les produits d'hygiène féminine prennent beaucoup de temps à se détériorer, surtout si plusieurs personnes participent à l'exercice. S'assurer d'employer un plan d'élimination approprié.

Laver le corps ou la vaisselle. Transporter l'eau à une distance de 60 mètres des ruisseaux ou des lacs, et utiliser une petite quantité de savon biodégradable. Disperser l'eau de vaisselle après avoir utilisé une passoire.

LAISSER LES OBJETS LÀ OÙ ILS SE TROUVENT

On peut trouver plusieurs structures merveilleuses, des objets fascinants et articles intéressants en randonnée. On doit laisser ces choses pour que les autres puissent en profiter aussi.

- **Préserver l'héritage.** Les structures du patrimoine ou historiques et des artefacts sont pour l'appréciation de tous.
- **Laisser la flore et la faune intactes.** On doit laisser les plantes, les roches et les animaux intacts et ne pas les perturber.
- **Éviter de construire des structures.** En campagne, la pratique courante est d'inventer ou fabriquer des structures et des meubles ou de creuser des tranchées pour faciliter la vie. Cependant, ces actions ont une incidence visible de la présence humaine non-naturelle sur l'environnement. Si on doit absolument fabriquer quelque chose, une fois qu'on l'a finie, on doit retourner l'environnement à son état d'origine.

MINIMISER L'IMPACT DU FEU DE CAMP

Les feux traditionnels ouverts ont une incidence destructive sur le paysage à long terme, et on peut éviter ces effets en utilisant des réchauds légers. Si les feux sont permis, construire des feux d'impact minime en se servant d'un foyer existant, d'un bac à feu, ou d'un remblai de terre. N'utiliser que du bois mort et des branches par terre d'une grosseur plus petite que le poignet d'un adulte. Laisser le feu brûler jusqu'à ce qu'il ne reste que des cendres. Ensuite, saturer les cendres avec l'eau et en disposer. Il devrait y avoir peu ou pas de signes de feu.

RESPECTER LES ANIMAUX SAUVAGES

Les animaux dans leur environnement naturel ne sont pas habitués à la présence des humains. Même si certains animaux sauvages peuvent s'adapter à la présence humaine, d'autres ne peuvent pas, et ils s'enfuient, parfois en abandonnant leurs petits et leurs habitats préférés. Comme invités dans l'environnement, et comme aventuriers, on doit respecter la faune en respectant des directives simples, telles que :

- Observer les animaux en se tenant à l'écart.
- Ne jamais nourrir les animaux.
- Protéger la faune et la nourriture en entreposant les rations et les déchets de façon sécuritaire.
- Contrôler les animaux de compagnie.
- Éviter de déranger les animaux sauvages pendant les périodes sensibles (c.-à-d., l'accouplement, la nidification, la croissance des petits, ou pendant l'hiver).

RESPECTER LES AUTRES VISITEURS

Lors de la randonnée en montagne, il est probable qu'on rencontrera d'autres voyageurs. S'assurer de respecter les autres et faire preuve de courtoisie élémentaire :

- Respecter les visiteurs, pour protéger la qualité de leur expérience.
- Céder le passage aux autres utilisateurs du sentier.
- Choisir un emplacement de camp loin des sentiers et autres visiteurs.
- Permettre aux bruits de la nature de prédominer en évitant de parler fort ou de faire beaucoup de bruit.

CONFIRMATION DU POINT D'ENSEIGNEMENT 1

ACTIVITÉ – CHARADES

Durée : 10 min

OBJECTIF

Reconnaître les sept principes du camping écologique.

RESSOURCES

S.O.

DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ

- Cette activité d'apprentissage exigeant une participation se déroule sous forme de charades données par de petits groupes. L'instructeur divise les cadets en sept groupes et donne à chaque groupe un principe de camping écologique. Chaque groupe va devoir effectuer une mise en situation de leur principe, et les autres groupes doivent deviner le nom du principe. Les instructions suivantes expliquent la procédure exacte pour le déroulement de l'activité.
- Instructions pour l'activité :
 - Répartir les cadets en sept groupes.
 - Donner à chaque groupe un principe de camping écologique.

- Donner aux cadets 30 secondes pour créer une mise en situation sans paroles d'une minute qu'ils présenteront au groupe.
- Choisir au hasard les groupes pour présenter leur charade devant le groupe.
- S'il y a suffisamment de temps, répéter la charade, mais en assignant aux groupes des principes différents.
- On pourrait avoir un défi où le groupe qui identifie le plus de principes gagne.

Nota : On pourrait aussi retarder l'activité à la soirée pour que les cadets puissent pratiquer leurs charades avant de les présenter.

MESURES DE SÉCURITÉ

Pendant la présentation des charades, l'instructeur doit se servir de son jugement personnel et il doit intervenir s'il pense que la sécurité est compromise. Il s'agit d'une activité supervisée.

DIRECTIVES À L'INSTRUCTEUR

Les instructeurs doivent superviser et surveiller l'activité de façon continue pour s'assurer que les cadets présentent la matière correctement.

CONFIRMATION DE FIN DE LEÇON

QUESTIONS

- Q1. Nommez les sept principes de camping écologique.
- Q2. Dans les bois, il y a souvent des écureuils qui se promènent autour du site de camp. Quel pourcentage de vos provisions pouvez-vous donner aux écureuils?
- Q3. Que doit-on vérifier pour déterminer les vêtements qu'on devrait apporter à une randonnée?

RÉPONSES PRÉVUES

- R1. (1) Préparer et prévoir, (2) se déplacer et camper sur des surfaces permanentes, (3) éliminer les déchets de façon appropriée, (4) laisser les objets là où ils se trouvent, (5) réduire l'impact des feux de camp, (6) respecter la faune, (7) respecter les autres visiteurs.
- R2. Aucun : il ne faut pas nourrir les animaux sauvages.
- R3. Les prévisions météorologiques et l'historique des conditions météorologiques de l'endroit.

CONCLUSION

DEVOIR/LECTURE/PRATIQUE

Les cadets doivent réviser les sept principes de camping écologique.

MÉTHODE D'ÉVALUATION

S.O.

OBSERVATIONS FINALES

L'instruction sur les expéditions joue un grand rôle dans le programme des cadets de l'Armée. Le défi quotidien pour les cadets qui participeront à des expéditions sera de savoir protéger l'environnement et de lui accorder le

respect qu'il mérite. Les connaissances acquises au cours de cet OCOM permettront aux cadets de participer à de telles expéditions tout en préservant l'état naturel de l'environnement.

COMMENTAIRES/REMARQUES À L'INSTRUCTEUR

On fera cette leçon pendant un XEC dans une zone de campement.

DOCUMENTS DE RÉFÉRENCE

C2-011 (ISBN 0-89886-910-2) McGivney, A. (2003). *Leave No Trace, a Guide to the New Wilderness Etiquette*. Seattle, WA, Mountaineers Books.