|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Grade et Nom de l’instructeur |  | Date |
| Grade et Nom de l’Évaluateur |  | Légende :**O** – L’instructeur a Omis cette action**AA** – L’instructeur a exécuté cette action de façon incomplète ou avec difficulté (À Améliorer)**S** – L’instructeur a effectué cette action de façon appropriée (Succès) |
| OCOM |  |
| Titre de la Leçon |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Avant la leçon, l’instructeur à-t-il… | O | AA | S |
| 1. Préparé un plan de leçon utile? |  |  |  |
| 2. Organisé sa salle de classe et son matériel didactique convenablement? |  |  |  |
| 3. Vu au confort des cadets? |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| À l’Introduction de la leçon, l’instructeur à-t-il… | O | AA | S |
| 4. S’est-il présenté? |  |  |  |
| 5. Énoncé du QUOI – POURQUOI – OÙ? |  |  |  |
| 6. Débuté au niveau de compréhension du groupe (Révision ou Mise en situation)? |  |  |  |
| 7. Suscité l’intérêt du groupe? |  |  |  |
| 8. Précisé qu’il y aura un test à la fin de la leçon? |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dans le corps de la leçon, l’instructeur à-t-il… | O | AA | S |
| 9. Bien identifié (Verbal et Écrit) les points d’enseignement avant d’enseigner? |  |  |  |
| 10. Donné des explications / démonstrations claires? |  |  |  |
| 11. Accordé un temps suffisant pour expliquer chaque parties (Ordre logique)? |  |  |  |
| 12. Utiliser le matériel didactique de la bonne façon? |  |  |  |
| 13. Accentué les points importants? |  |  |  |
| 14. Utilisé le langage corporel de façon adéquat? |  |  |  |
| 15. Établi et gardé un contact visuel avec chaque membre du groupe? |  |  |  |
| 16. Utilisé des appuis verbaux (Comparaisons, Raisons, Exemples, Statistiques, Témoignages)? |  |  |  |
| 17. Favorisé la participation par des activités / jeux? |  |  |  |
| 18. Utilisé une bonne technique de questionnement? |  |  |  |
| 19. Aidé, corrigé et répondu aux interrogations de façon convenable? |  |  |  |
| 20. Encouragé et motivé les cadets? |  |  |  |
| 21. Assuré une bonne compréhension stage par stage? |  |  |  |
| 22. Maintenu un bon contrôle / discipline du groupe? |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lors de la confirmation, l’instructeur à-t-il… | O | AA | S |
| 23. Fait un résumé des points principaux d’enseignement? |  |  |  |
| 24. Vérifié les connaissances acquises par? TEST / QUESTIONS / JEU / AUTRE : |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| À la conclusion, l’instructeur à-t-il… | O | AA | S |
| 25. Fait un résumé efficace des points importants de la leçon? |  |  |  |
| 26. Énoncé de nouveau le QUOI, le POURQUOI et le OÙ? |  |  |  |
| 27. Confirmé l’atteinte de l’objectif de rendement? |  |  |  |
| 28. Mentionné la leçon suivante? |  |  |  |
| 29. Laissé le groupe sur une note positive? |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Observations (Principes d’instruction) | O | AA | S |
| Participation  |  |  |  |
| Intérêt |  |  |  |
| Compréhension |  |  |  |
| Confirmation |  |  |  |
| Obtention des Résultats |  |  |  |
| Mise en relief |  |  |  |

|  |
| --- |
| Points Forts |
| 1.2.3. |

|  |
| --- |
| Points à Améliorer / Plan d’action |
| 1. 2.3. |

|  |
| --- |
| Commentaires |
|  |

RÉSULTAT : SUCCÈS / ÉCHEC

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Signature de l’Instructeur |  | Signature de l’Évaluateur |